

# Dr. Babasaheb Ambedkar Open University

Term End Examination January – 2026

|              |                      |            |                      |
|--------------|----------------------|------------|----------------------|
| Course       | : Spl. B.Ed.         | Date       | : 22/02/2026         |
| Subject Code | : SECM-06 (OLD)      | Time       | : 11:30am to 01:45pm |
| Subject Name | : ગુજરાતીનું અધ્યાપન | Duration   | : 02.15 Hours        |
|              |                      | Max. Marks | : 80                 |

**પ્રશ્ન-1 નીચે આપેલા પ્રશ્નોના આશરે 500 શબ્દોમાં જવાબ આપો. (પાંચ માંથી ત્રણ) 45**

1. ભાષાની પરિભાષા જણાવી, તેના ઘટકોની વિગતે સમજૂતી આપો.
2. લેખન કૌશલ્યની ખામીઓ અને ઉપાયો જણાવી, લેખન કૌશલ્ય વિકસાવવાની પ્રવૃત્તિઓ વિશે સમજૂતી આપો.
3. વ્યાકરણ શિક્ષણની પદ્ધતિઓ જણાવી, વ્યાકરણ શિક્ષણની સજ્જતા જણાવો.
4. અભિક્રમિત અધ્યયન વિશે વિગતે સમજૂતી આપો.
5. મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના જણાવી, તેના વિશે વિગતે સમજૂતી આપો.

**પ્રશ્ન-2 નીચે આપેલા પ્રશ્નોના આશરે 300 શબ્દોમાં જવાબ આપો. (ત્રણ માંથી બે) 20**

1. શિક્ષણમાં માતૃભાષાનું મહત્ત્વ સમજાવો.
2. ઉચ્ચારણદોષોનું નિદાન અને ઉપાયો જણાવો.
3. નિદાનાત્મક અને ઉપચારાત્મક કાર્ય વિશે સમજાવો.

**પ્રશ્ન-3 ટૂંકનોંધ લખો. (ત્રણ માંથી બે) 10**

1. ભાષા વિકાસને અસરકર્તા પરિબલો
2. મોન્ટેસરી પદ્ધતિ
3. શિક્ષક રચિત કસોટી

**પ્રશ્ન-4 એક બે વાક્યમાં જવાબ આપો. 05**

1. બ્લૂમે માનવીય વર્તનને કયા ત્રણ ક્ષેત્રોમાં વિભાજીત કર્યું છે?
2. “પાઠ આયોજન એટલે શૈક્ષણિક હેતુઓની પ્રાપ્તિ માટે શિક્ષક જે ક્રિયાઓનું આયોજન કરે તેનો આવેખપત્ર.” પાઠ આયોજનની આ વ્યાખ્યા કોણે આપેલ છે?
3. ક્રિયાત્મક કસોટીઓ બીજા કયા નામે ઓળખાય છે?
4. પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ કોણે રજૂ કરી છે?
5. સાંભળવું + અર્થગ્રહણ = \_\_\_\_\_ થાય.

\*\*\*\*\*